3.14. Участие в работе методических объединений педагогических работников

Департамент по образованию Мэрии города Кызыла Республики Тыва
(Департамент по образованию)
Кочетова ул., д.137, Кызыл, 667000
Тел./факс (394)22 3 31 56. E-mail: doimp@mail.ru
ОКПО 02122931, ОГРН 1111719001294 ИНН/КПП 1701049630/170101001

20 февраля 2020 г. № 20-10-02/478-20

Справка - подтверждение

Дана Монгуш Снежане Семёновне – учителю начальных классов ГБНОУ «РООМШХИ имени Р.В. Кенденбиля» в том, что она 13 ноября 2019 г. провела мероприятие по теме: «Духовно-нравственное воспитание на уроках и во внеурочной деятельности» в рамках заседания городского методического объединения учителей 2-х классов муниципальных общеобразовательных организаций (учреждений) г.Кызыла на базе «РООМШХИ имени Р.В. Кенденбиля».

Начальник департамента Л.Ш. Куулар

Исп.: Мартыс-оол М.С.
Тел.: 3-31-10

Отзыв
соруководителя городского методического объединения

2 классов города Кызыла
о работе учителя начальных классов Монгуш Снежаны Семеновны

Учитель начальных классов ГБНОУ РООМХШИ имени Р.Д.Кенденбиля Монгуш Снежана Семеновна начала участвовать в работе ГМО города Кызыла с 2008 года. Она зарекомендовала себя хорошим педагогом, на высоком уровне владеющим как теоретической, так и практической методикой преподавания. В своей работе педагог использует не только хорошо известные традиционные методики преподавания, но и новые технологии личностно-коммуникативного обучения, работающие на развитие личности ученика. Она тщательно продумывает содержание, организационные формы каждого урока. Занятия проводит живо, интересно, умело применяя элементы самостоятельной работы, создавая проблемные ситуации. Большое внимание учитель уделяет развитию устной речи учащихся, использует на уроках таблицы, рабочие листы, тесты, раздаточный и дидактический материал. Дети на уроках не скованны, активны, с интересом выполняют все предложенные учителем задания, стиль их общения с учителем - как со старшим другом, советчиком, помощником. Тон речи Снежаны Семеновны спокойный, доброжелательный. Она умеет выслушать ученика, не перебивая на полуслове, тактично руководить обсуждением проблемы и исправлять ошибки детей деликатно, делая лишь необходимые замечания, не нарушающие ход урока.

Монгуш С.С. не останавливается на достигнутом, постоянно совершенствует свои знания, ищет новые пути и методы обучения и воспитания детей, повышает уровень своей педагогической деятельности на курсах повышения квалификации, изучает опыт учителей- новаторов. И сама передает свой опыт работы, выступая с докладами на муниципальных заседаниях МО учителей начальных классов, работала в качестве жюри на фестивале педагогических идей, публикует статьи на сайтах Internet. Каждый год дает открытые уроки на муниципальном семинаре учителей начальных классов.

Соруководитель городского методического объединения
учителей 2-ых классов _____/Бадынам Ч.А./

10 февраля 2020 г

План работы ГМО учителей 2 классов
на 2019-2020 уч. год

Тема Повышение эффективности и качества образования, направленной на воспитание гармонично-развитой и социально ответственной личности младшего школьника на основе духовно-нравственных ценностей в рамках реализации национального проекта «Образование».

Цель

Организация системной работы по непрерывному развитию профессионального мастерства учителей начальных классов с целью повышения качества образования.

Задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей в рамках реализации проекта «Учитель будущего»
2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на повышение качества образования и воспитание гармонично-развитой и социально ответственной личности младшего школьника. (Реализация проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность»)
3. Планировать работу над самообразованием, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.
4. Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми в рамках проекта «Успех каждого ребенка»
5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
6. Оказание поддержки и наставничества молодым учителям.

Основные направления работы ГМО

1. Рассмотрение теоретических и методических вопросов по обучению младших школьников.
2. Обсуждение ряда проблемных вопросов, связанных с реализацией новых программных требований, в решении которых испытывают трудности молодые педагоги.
3. Глубокое изучение и анализ состояния преподавания и качества знаний учащихся по предмету у аттестующихся учителей. Обсуждение этих вопросов на заседаниях ГМО.
4. Детальное изучение нормативно-правовых документов МО РФ, МОН и МП РТ, ДпО Мэрии г. Кызыла, реализация муниципальных проектов «Учитель будущего», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Цифровая образовательная среда»
5. Организация изучения, обобщения и внедрения положительного педагогического опыта, поддержка молодых специалистов.
6. Заслушивание сообщений по самообразованию учителей.
7. Обзоры новых книг и журнальных статей по содержанию и методике УВР. Самостоятельное изучение учителями новинок педагогической литературы с последующим обсуждением на заседаниях ГМО.
8. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

План работы ГМО

№	Тема	Место проведения	Дата, время
1	Национальный проект «Образование». Анализ ВПР за 2019 год. Анализ работы ГМО за 2018-2019 уч. год. План работы ГМО учителей 2 классов на 2019-2020 учебный год.	КЦО «Аныяк» Отв. Савко О.В., Бадынам Ч.А.	29.08.2019
2	Содержание регионального компонента в образовательном процессе	Школа №3	9.10.2019
3	Духовно-нравственное воспитание на уроках и во внеурочной деятельности	РШИ	13.11.2019
4	Воспитательный аспект урока	Школа №14	11.12.2019
5	Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности младших школьников	Школа №11	12.02.2020
6	Проектная деятельность на уроках окружающего мира	Школа №7	8.04.2020

ПРОТОКОЛ

Совещания ГМО заседания ГМО 2 классов

Место проведения: РШИ от "13" ноября 2019 г.

Присутствовали:

шк. №1 – 2 уч.
шк. №3 – 2 уч.
шк. №4 – 1 уч.
гимн. №5 – 2 уч.
шк. №8 – 1 уч.
шк. №7 – 2 уч.
гимн. №9 – 1 уч.
шк. №11 – 1 уч.
шк. №12 – 1 уч.
лиц. №16 – 1 уч.
РШИ – 3 уч.

Отсутствовали:

шк. №2
шк. №14
шк. №15

Повестка дня: „Духовно-нравственное воспитание на уроках и во внеурочной деятельности

1. Внеклассное мероприятие по теме „Добро и зло" учитель Монгуш Снежана Семёновна
2. Игра на музыкальных инструментах учеников 2 класса, мини-концерт.
3. Презентация по теме „Духовно-нравственное воспитание младших школьников".
4. Обсуждение открытого мероприятия.

Решение:

1. Проведение открытого мероприятия „Добро и зло" (уч. Монгуш С.С.) оценили на оптимально.
2. Заседание ГМО 17.12 (шк. 14) перенести на второе полугодие.

Руководитель ГМО: / Совкр / Совкр О.В. /

Сопредседатель: / Бадынаа Ч.А. /

ГМО 2 классов 13.11.19. ФИИ.

1. Савко О.В. школа N 7
2. Москвыр С.С. шк. N 7
3. Тарайтаа Л.М шк N 8
4. Магадыр А.М шк N 4
5. Шивит-Хорту Ч.А. лицей N16
6. Чудук А.К. шк N11.
7. Страйкова Н.А. шк N 12
8. Суходоева Г.И. шк N 3
9. Лапина Н.В. шк N 1
10. Виговская Л.В. шк N 1
11. Бадыкам Ч.А. Гимназия N5
12. Сая Д.Д. – Гимназия N5
13. Дембирей А.В – шк №3.
14. Ирит Д.К – Гимназия N 9

Анализ
работы городского методического объединения учителей 3-х тувинских классов за 2016 – 2017 учебный год

ГМО работало над темой: Повышение качества преподавания в начальной школе через совершенствование педагогического мастерства учителей в период введения ФГОС.

Цели МО: Создание условий для реализации педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников в рамках перехода на ФГОС второго поколения.

Были определены следующие задачи:

- осваивать новые технологии обучения, способствующие активной деятельности обучающихся и сохранению их здоровья;
- систематизировать работу по развитию у младших школьников творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм работы;
- совершенствовать систему мониторинга успешности обучения младших школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе;
- активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта;
- выявлять, изучать наиболее ценный опыт педагогической, инновационной деятельности членов методического объединения.
- совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии;

Исходя из поставленной цели, была запланирована методическая работа на 2016-2017 учебный год. Проводились работы для достижения поставленных задач, для повышения качества преподавания, которые помогли улучшить качество преподавания в наших классах. Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

В ГМО 2-х классов работают 46 классных руководителей из всех школ города. За отчётный период было проведены следующие методические заседания. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ГМО.

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Сроки	Время проведения	Ответственные
1.	Анализ работы за 2016-2017 уч.год.	МБОУ СОШ №12	25.08.2016	09ч.00м	Бадынам Ч.А., Кара-Сал А.В.

2.	Мастер-класс «Взаимодействие учителя и учащихся на уроках по ФГОС НОО»	МБОУ СОШ № 3	03.11.2016 (каникулы)	09. 00 ч.	Куулар Ф.Д.
3.	Открытый урок с приемами технологии критического мышления.	МБОУ Гимназия № 5	08.12.2016	14. 00ч.	Монгуш Ч.С-Б.
4.	Открытый урок. Творческий отчет аттестующих учителей МБОУ СОШ №8 и МБОУ Гимназии № 9	ГБНОУ «РООМХШИ им Р.Д. Кенденбиля»	07.02.2017	13. 50 ч.	Монгуш С.С.
5..	Единые комплексные контрольные работы.	Все МБОУ	25.04.2016 г.	2 уроки	Руководители ШМО
6..	Конкурс «Учиться всегда и всему» (Повышение квалификации, участие в конкурсах: учительские и ученические, дистанционные курсы). Итоговое заседание ГМО	МБОУ Гимназия №5	В течение учебного года. Май 2016	09.00	Руководители ШМО

На первом заседании ГМО проанализировав результаты ВПР в 4-х классах Республики Тыва, решили начать подготовку наших учащихся уже в 3 классе, продолжить работу по развитию скорости письма, счета и чтения. Целью этого исследования является - обеспечение единства образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствование оценки качества образования и поддержки ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся.

Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов ГМО и их заинтересованности.

Вся работа учителей начальных классов имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

Учителя стремятся к реализации комплекса мер по информатизации образовательного процесса. Проводили уроки с использованием мультимедиа и интерактивной доски, готовились к урокам и мероприятиям, используя возможности компьютера.

Учителя в течение года работали над своими темами по самообразованию для освоения различных технологий обучения. В своей работе учителя используют элементы технологий проблемного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, игровую технологию, наибольшее внимание уделяется технологии развивающего обучения. Начали удел

«Я знаю, как это делать, и научу вас»- таков принцип мастер-класса. Мастер-класс как одна из форм профессионального обучения учителей. В ноябрьские каникулы первое заседание прошло в МБОУ СОШ № 3. Учителя этой школы показали на видеороликах, как они готовились и провели уроки, внеклассные занятия в течение 1

четверти. «Этот принцип действительно подходил показательным выступлениям наших коллег. Педагогическое мастерство предполагает педагогические способности, общую культуру, компетентность, широкую образованность, психологическую грамотность и методическую подготовленность. Всё эти компоненты мастерства проявлялись у учителей в ходе проведения мастер - классов.

Урок – клеточка педагогического процесса. В нем, как солнце в капле воды, отражаются все его стороны. Если не вся, то значительная часть педагогики концентрируется в уроке. Успех современного урока зависит от личности учителя, его профессионализма, современности использованных им методик, индивидуального подхода к ученикам, использования различных средств ИКТ. Учителя 5 гимназии давали открытые уроки с применением технологии критического мышления. Это американская технология, в России она начала развиваться с 1997 года. Технология представлена как система стратегий, методических приемов, видов и форм работы. Роль учителя – в основном координирующая. Данную технологию можно использовать на уроках русского языка, литературного чтения, математике, уроках окружающего мира, изобразительного искусства, во внеурочной деятельности. Основная идея – создать такую атмосферу учения, при которой учащиеся сознательно с учителем активно работают, сознательно размышляют над процессом обучения, отслеживают, подтверждают, опровергают или расширяют знания, новые идеи, чувства или мнения об окружающем мире.

Кроме 5 гимназии открытые уроки показали своим коллегам учителя МБОУ СОШ № 14 и ГБНОУ «РООМХШИ им Р.Д. Кенденбиля». Все проведенные открытые уроки проходили на высоком профессиональном уровне, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке, проведению и мастерстве педагогов.

№	Предмет	Тема урока	школы	ФИО учителя
1	Тыва дыл	Чуве аттарынын падежтерге оскерлири.	МБОУ гимназия № 5	Монгуш Чечек Сайын-Белековна
2	Окружающий мир	Мир животных.	МБОУ гимназия № 5	Бегзи Зинаида Хор-ооловна
3	Математика (Дорофеев)	Задачи на приведение к единице.	МБОУ гимназия № 5	Бадынам Чечена Анай-ооловна

4	Литературлуг номчулга	Кушкаштарнын медээзи	МБОУ гимназия № 5	Оюн Роза Кок-ооловна
5	Русский язык	Имя существительное.	МБОУ гимназия № 5	Монгуш Марина Дозулдаевна
6	Математика (Моро)	Умножение на 1.	МБОУ гимназия № 5	Саая Долаана Хирлиг-ооловна
7	Умники и умницы	Развитие познавательных интересов.	МБОУ гимназия № 5	Чакчин Галина Сапый-ооловна
8	Русский язык	Моя будущая профессия	ГБНОУ «РООМХШИ им Р.Д. Кенденбиля»	Монгуш Снежана Семеновна
	Литретурное чтение (тув)	Киргизкая народная сказка «Ийи элчиген»	МБОУ СОШ № 14	Очур-оол Маргарита Кок-ооловна

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появления новых стратегий обучения в начальных классах, внедрения школьных технологий требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через курсовую подготовку, участие в различных профессиональных конкурсах.

Учителя активно участвовали в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Учителями для представления своего опыта работы использовались:

а) участие в городских и региональных мероприятиях;
б) заседания ГМО,
в) публикации в журналах «Башкы», в приложении «1 сентября», на различных электронных сайтах.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Кроме своих школьных и дистанционных олимпиад наши учащиеся участвовали в различных всероссийских, региональных, городских конкурсах и олимпиадах.

Работа методического объединения показала, что запланированный план работы ГМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для повышения качества образования во 2-х классах.

Итоги работы в 2016-2017 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «**хорошей».**
Учитывая вышесказанное, на 2017-18 учебный год определены следующие задачи:
- продолжить изучение методических материалы по внедрению стандартов второго поколения первой ступени обучения

- продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на повышение качества образования.
- повышать профессиональную компетентность каждого педагога
- активизировать работу по формированию общеучебных навыков учащихся
- в каждую четверть выполнять комплексные контрольные работы.